

Pauta de Discusión Balance y Proyecciones
CONFECH
Marzo 2017

Balance 2016:

1. ¿Qué lecciones sacamos del proceso de movilización del 2016? ¿Qué impacto tuvo nuestra movilización en la ciudadanía?
2. El año pasado se presentó el proyecto de ley de Reforma y han pasado más de 8 meses sin avanzar en el trámite legislativo. Tras una dilatada discusión, la Confech definió rechazar este proyecto y disputar su contenido a través de una contrapropuesta durante el segundo semestre, donde no hubo reales posibilidades de movilizar al estudiantado ¿Cómo evaluamos esta estrategia?
3. En el último tiempo, los endeudados han aumentado, la UCINF se fusionó irregularmente con la Universidad Gabriela Mistral, la Universidad ARCIS fue condenada al cierre, se destaparon los conflictos económicos de la Universidad Iberoamericana y los cobros abusivos en la Universidad de Las Américas ¿Cómo se enfrenta esta crisis por parte del gobierno? ¿De qué forma se expresa esta crisis en nuestras instituciones?

Proyecciones 2017:

Este 2017 será un año marcado por la discusión legislativa de la reforma y las elecciones presidenciales,

4. ¿Qué momentos del año serán claves para la movilización?
5. ¿De qué manera debemos expresar nuestro rechazo al proyecto de ley en este 2017? ¿Cómo ampliar las estrategias y mecanismos de movilización?
6. ¿Qué lugar debe tener la contrapropuesta en nuestra estrategia? ¿Qué aspectos programáticos resultan esenciales para una nueva educación? ¿Qué actores son prioritarios para su construcción y disputa?
7. Desde la Confech se propone realizar un paro reflexivo el día 27 de abril, además de una marcha el día 11 de mayo con otros actores sociales. Dado el contexto y la convocatoria que tengamos en la marcha del 11 de abril ¿se aprueba la propuesta? ¿Qué caracterización específica debe tener esa manifestación?

